Inspectierapport

Kinderopvang 't Beuntje (KDV)

Vleerboersweg 22b

7665 ST Albergen

Registratienummer 167672782

Toezichthouder:	GGD Twente
In opdracht van gemeente:	Tubbergen
Datum inspectie:	03-11-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-11-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 4

Observaties en bevindingen 5

Pedagogisch klimaat 5
Personeel en groepen 11
Accommodatie 14

Overzicht getoetste inspectie-items 16

Pedagogisch klimaat 16
Personeel en groepen 18
Accommodatie 19

Gegevens voorziening 20

Opvanggegevens 20
Gegevens houder 20

Gegevens toezicht 20

Gegevens toezichthouder (GGD) 20
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 20
Planning 20

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de houder.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing
Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij dit jaarlijks onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport verder uitgewerkt.

Feiten over het kindercentrum
Kinderdagverblijf (KDV) 't Beuntje is gevestigd aan de Vleerboersweg in Albergen.

De houder vangt op deze locatie maximaal 24 kinderen op in de leeftijd van 0 tot 4 jaar oud. De opvang vindt plaats in twee stamgroepen.

Openingstijden:
Maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 17.30 uur.

Inspectiegeschiedenis
(afgelopen drie inspectiejaren)

- 17-01-2023, jaarlijks onderzoek. Na herstelaanbod op twee voorwaarden binnen het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.
- 29-08-2023, incidenteel onderzoek. Er is geen bezwaar tegen uitbreiding van het aantal kindplaatsen van 23 naar 24.
- 08-04-2024, jaarlijks onderzoek. Na herstelaanbod binnen de hoofdstukken 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen', wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.
- 17-11-2025, jaarlijks onderzoek. Er is er een tekortkoming geconstateerd binnen het hoofdstuk 'Accommodatie', betreffende de oppervlaktes van de binnenruimtes. Op basis van verzachtende omstandigheden heeft de houder de gelegenheid gekregen om deze tekortkoming uiterlijk in de bouwvak van 2026 op te heffen.

Bevindingen huidige inspectie op hoofdlijnen
Tijdens dit jaarlijks onderzoek wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan. De tekortkoming uit het vorige inspectie onderzoek, op 17-11-2025 binnen het hoofdstuk 'Accommodatie en inrichting', is opgeheven.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Het pedagogisch beleidsplan bevat een concrete beschrijving van:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd;
- de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen;
- de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet;
- de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten;
- het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen;
- de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid;
- de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep;
- de wijze waarop meertalige kinderopvang in het kindercentrum wordt vormgegeven.

Conclusie
Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Pedagogische praktijk

Onderdeel van de jaarlijkse inspectie is een observatie van de pedagogische praktijk. Er wordt beoordeeld of aan de voorwaarden voor verantwoorde opvang wordt voldaan.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de inspecteur gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (versie juni 2023, GGD GHOR). Daarin staan specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd.

De beschrijving is aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Een aantal situaties zijn toegelicht met een voorbeeld. Er is geobserveerd op dinsdag 03-11-2026 tussen 9.00 uur en 10.00 uur. Het grootste gedeelte van de observatie heeft plaatsgevonden op de babygroep omdat de peutergroep weg was voor een activiteit buiten de locatie.

Emotionele veiligheid
De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Begroeten (0-4 jaar)
Elk kind wordt individueel begroet bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.
Beoordeling: Voldoet

Observatie
Tijdens de observatie komt een beroepskracht de groepsruimte binnen. Zij begroet alle aanwezige kinderen individueel en op een persoonlijke wijze. De beroepskracht spreekt de kinderen bij naam aan en toont interesse in hun welbevinden door bijvoorbeeld te vragen hoe het met hen gaat. Wanneer een kind aangeeft ook een knuffel te willen, reageert de beroepskracht hier direct op door het kind een knuffel te geven. Bij de begroeting sluit zij aan bij de reacties en behoeften van de kinderen. Ieder kind krijgt persoonlijke aandacht van de beroepskracht. Hieruit blijkt dat de beroepskracht de kinderen individueel benadert en ieder kind op een enthousiaste en persoonlijke manier begroet.

Kennen/ herkennen (0-4 jaar)
De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.
Beoordeling: Voldoet

Observatie;
Respectvol contact 1 (0-4 jaar)
De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.
Beoordeling: Voldoet

Respectvol contact 2 (1-4 jaar)
De beroepskrachten gedragen zich sensitief responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.
Beoordeling: Voldoet

Aansluiten (0-4 jaar)
De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Beoordeling: Voldoet

Respectvolle interactie (0-4)
De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's en kinderen. Zij benoemen hun handelingen (nu ga ik je optillen en naar je bedje brengen, ik ga je even verschonen) en stemmen hun omgang af op de reactie van de baby of kind.
Beoordeling: Voldoet

Observatie
De beroepskrachten gaan op een respectvolle manier om met de afhankelijkheid en autonomie van de kinderen. Tijdens de observatie stemmen zij hun handelen af op de signalen en reacties van de kinderen. Wanneer een kind een vieze neus heeft, vraagt de beroepskracht eerst of zij de neus mag schoonmaken. Pas nadat het kind hier positief op reageert, voert zij deze handeling uit. Ook tijdens de verschoonronde wordt zichtbaar dat de beroepskracht het kind betrekt bij wat er gaat gebeuren. De beroepskracht vraagt aan het kind of het tijd is voor een schone luier en reikt haar hand uit. Wanneer het kind aangeeft dit niet te willen, erkent de beroepskracht de reactie door te zeggen: "Oh, heb je er niet zoveel zin in?" Vervolgens geeft zij aan later terug te komen en eerst een ander kind te helpen. De beroepskracht toont hiermee respect voor de autonomie en gevoelens van het kind en sluit aan bij wat het kind op dat moment laat zien. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten hun handelen afstemmen op de reacties van de kinderen en op een respectvolle manier met hen omgaan.

Aandacht (0-1 jaar)
Tijdens contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Handelingen sluiten aan op de interactie met de baby.
Beoordeling: Voldoet

Verbinding opvang – thuis (0-1 jaar)
De beroepskrachten weten op welke wijze zij kunnen aansluiten op bioritme en afspraken voor individuele baby's. Er is informatie over iedere baby bekend bij de beroepskrachten. Binnen de groepsroutine houden de beroepskrachten rekening met de eigenheid van ieder kind en zijn thuisgewoontes (knuffel, muziekje, drinktempo, favoriet speeltje).
Beoordeling: Voldoet

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Structuur en flexibiliteit (0-4 jaar)
Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. De beroeppskracht laat ruimte voor enige flexibiliteit voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten.
Beoordeling: Voldoet

Energie en sfeer (0-4 jaar)
Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.
Beoordeling: Voldoet

Persoonlijke competentie
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

Stimuleren (0-1 jaar)
De beroepskrachten weten hoe de ontwikkeling in de babyfase gestimuleerd wordt. Beroepskrachten prikkelen de zintuigelijke manier van ontwikkelen van baby's door spelmateriaalkeuze en de manier van aanbieden.
Beoordeling: Voldoet

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Aandacht (0-4 jaar)
De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.
Beoordeling: Voldoet

Sensitief Responsief (0-4 jaar)
De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.
Beoordeling: Voldoet

Contact maken (0-1 jaar)
De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor, aandacht.
Beoordeling: Voldoet

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitenaanbod en inrichting

Taalverrijking (0-4 jaar)
In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).
Beoordeling: Voldoet

Observatie
Tijdens een tafelmoment bij de peutergroep zingen de beroepskrachten samen met de kinderen het liedje 'Met de vuistjes'. De beroepskrachten ondersteunen het lied met bijbehorende gebaren. Na afloop van het liedje vraagt een beroepskracht aan de kinderen of iemand iets wil vertellen. Eén van de kinderen vertelt vervolgens over zijn fiets. De beroepskracht gaat in op de bijdrage van het kind en stelt aanvullende vragen, zoals: "Heb je zijwieltjes of geen zijwieltjes?" Het kind krijgt de ruimte om te vertellen en wordt uitgenodigd om zijn ervaringen onder woorden te brengen.

Inrichting ruimte (0-1 jaar)
De inrichting van (een deel van) de ruimte sluit aan op de behoefte van baby's.
Beoordeling: Voldoet

Sociale competentie
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Begeleiden en feedback (0-4 jaar)
De beroepskrachten begeleiden de positieve interacties tussen kinderen. Zij moedigen aan tot dialoog en uitwisseling tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij benoemen en belonen het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.
Beoordeling: Voldoet

Aanmoedigen onderling contact (0-4 jaar)
De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen.
Beoordeling: Voldoet

Observatie
Uit diverse situatie tijdens de observatie blijkt dat de beroepskrachten het contact tussen de kinderen onderling stimuleren en aansluiten bij initiatieven van kinderen. Tijdens de observatie geeft een beroepskracht een kind de fles. Tegelijkertijd houdt zij oog voor de andere kinderen in de groep en reageert zij op hun signalen. Wanneer een kind met een boekje naar haar toe komt, gaat de beroepskracht in gesprek over de afbeelding in het boekje. Een andere beroepskracht zit op de grond samen met een kind een boekje te lezen. Ze nodigt een kind uit om erbij te komen zitten. Dit doet ze verbaal door te vragen of het kind ook een boekje wil lezen, maar ook non-verbaal door gelijktijdig haar armen te spreiden. Wanneer een kind een beker aan een ander kind geeft, benoemt een beroepskracht het behulpzame gedrag door te zeggen: "Dat is lief van jou, je wilt haar helpen hè?" Hiermee geeft de beroepskracht woorden aan het gedrag en maakt zij zichtbaar welk gedrag zij waardeert. Vervolgens sluit zij aan bij de reactie van het andere kind, dat de beker niet wil aannemen, door hier respectvol op te reageren. De beroepskracht ondersteunt hiermee op een positieve manier het contact tussen de kinderen en helpt hen bij het afstemmen op elkaar. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten interacties tussen kinderen herkennen, stimuleren en begeleiden.

De kinderen zijn deel van de groep

Positieve sfeer (0-4 jaar)
De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.
Beoordeling: Voldoet

Overdracht normen en waarden
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

Afstemmen en uitwisselen (0-4 jaar)
De beroepskrachten informeren (nieuwe) ouders over omgangsregels en afspraken in de groep. Reacties en adviezen van ouders (uit persoonlijk gesprek, heen & weer-schriftje, interview, enquête, ideeënbus) worden verbonden met het handelen in de opvang.
Beoordeling: Voldoet

Aansluiten en overnemen (0-1 jaar)
De beroepskrachten vragen actief bij ouders na (tijdens wenperiode, brengen en halen) wat omgangskenmerken zijn voor iedere baby. Er wordt rekening gehouden met rituelen, attributen (knuffel, speentje) en tempo/ handelingen tijdens verzorgingsmomenten. Op de groep is omgangsinformatie over de baby's aanwezig**.**
Beoordeling: Voldoet

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

Sociaal babygedrag (0-1 jaar)
De beroepskrachten stimuleren contact van baby's met oudere kinderen. Baby's worden bij elkaar gezet zodat zij onderling (oog)contact kunnen maken en op elkaar kunnen reageren. Beroepskrachten benoemen wat er gebeurt in het contact tussen baby en anderen. Oudere kinderen leren hoe zij met baby's kunnen omgaan en krijgen taakjes tijdens verzorgingsmomenten.
Beoordeling: Voldoet

Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen

Voorbeeldfunctie (0-4 jaar)
De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn (meestal) consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen.
Beoordeling: Voldoet

Observatie
De beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in hun omgang met de kinderen en met elkaar. Tijdens de observatie zijn de beroepskrachten vriendelijk en respectvol in hun contact met de kinderen. Zij gebruiken taal die aansluit bij de leeftijd en het begripsniveau van de kinderen en communiceren op een rustige en positieve manier. Daarnaast tonen de beroepskrachten behulpzaam gedrag naar elkaar. Zij stemmen werkzaamheden met elkaar af en overleggen over de taakverdeling, waarbij zichtbaar is dat zij samenwerken om de zorg voor de kinderen goed vorm te geven. Door respectvol met elkaar om te gaan en constructief samen te werken, geven de beroepskrachten de kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten in hun handelen uitdragen wat zij kinderen willen leren over vriendelijkheid, samenwerken en respectvol omgaan met anderen.

Conclusie
De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde betreffende de pedagogische praktijk.

Gebruikte bronnen
- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (versie: 2026-4)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De registraties in het personenregister Kinderopvang en koppelingen van de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst of een andere overeenkomst met de houder, tijdens opvanguren werkzaam zijn op deze locatie, zijn middels een steekproef beoordeeld.

Onderdeel van de steekproef zijn 6 beroepskrachten die op het moment van inspectie werkzaam waren, waaronder één nieuw in dienst getreden beroepskracht. Daarnaast is de stagiaire van deze locatie meegenomen in de steekproef.

Conclusie
Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Opleidingseisen

Door middel van een steekproef is gecontroleerd of de beroepskrachten over een passende opleiding beschikken en voldoen aan de taaleis IKK. De diploma's, bewijs van gevolgde babyscholing en bewijsstuk taaleis IKK van de beroepskrachten die werkzaam waren tijdens de inspectie zijn opgevraagd en beoordeeld.

De beroepskrachten worden in hun werkzaamheden ondersteund door een pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Dit betreft de houder.
De pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de recentst aangevangen cao kinderopvang.

Conclusie
Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Voor het berekenen van de beroepskracht-kindratio wordt gebruik gemaakt van de rekentool: 1ratio.nl (in opdracht van het ministerie van SZW ontwikkeld op basis van afspraken tussen de Brancheorganisatie Kinderopvang en de belangenvereniging van ouders: BOinK).

Op de dag van het inspectiebezoek, dat heeft plaatsgevonden op dinsdagochtend 03-11-2026, is de beroepskracht-kindratio beoordeeld:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal benodigde beroepskrachten	Aantal ingezette beroepskrachten
babygroep	9	3	3

peutergroep	14	3	3

Uit de opgevraagde personeelsroosters en de presentielijsten blijkt wanneer wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio en op welke tijden er wordt afgeweken. De roosters en presentielijsten bevatten aankomst- en vertrektijden.
Daarnaast zijn de presentielijsten en personeelsroosters van de weken 43, 44 en 45 steekproefsgewijs beoordeeld. Hier zijn geen bijzonderheden uit naar voren gekomen.

Conclusie
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden betreffende het aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Voor de beoordeling van deze voorwaarde is uitgegaan van het door de houder overgelegde document "Inzet Pedagogisch beleidsmedewerker en Pedagogisch coach"
In dit document heeft de houder het minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet bepaald en schriftelijk vastgelegd. Hierbij is een verdeling gemaakt tussen beleidsvoornemens en coaching.
De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat het aannemelijk is dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Het aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder
Volgens de houder waren op 1 januari 2026 in totaal 7 fte beroepskrachten werkzaam voor de organisatie.

De som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers)

Jaar	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal fte beroepskrachten	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet.
2026	50 x 1	10x 7	50 + 70 = 120 uur

De vastlegging van de uren voldoet aan de volgende aspecten:

- De houder heeft deze urenverdeling voor KDV 't Beuntje inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders. Voor ouders is dit inzichtelijk via het pedagogisch werkplan.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching;
- Uit de urenverdeling kan blijken dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Inzet Pedagogisch coach
Voor deze locatie is een pedagogisch coach aangesteld. De houder is tevens de pedagogisch coach.
De houder heeft aangegeven in het huidige kalenderjaar incidenteel ook zelf op de groep te hebben gewerkt ter vervanging van beroepskrachten. Dit is ook terug te zien in de aangeleverde personeelsroosters van de weken 43, 44 en 45 (steekproefsgewijs beoordeeld). Hierdoor is de houder in dit kalenderjaar tevens werkzaam geweest als pedagogisch medewerker. Omdat de houder daarnaast de pedagogisch beleidsmedewerker/coach van de locatie is, dient ook de houder zelf pedagogische coaching te ontvangen over de werkzaamheden op de groep.

De houder heeft verklaard hiervoor een geschikte coach op het oog te hebben. Ten tijde van het onderzoek was deze coaching nog niet gestart. Aangezien het kalenderjaar nog niet is verstreken, heeft de houder nog tot en met 31 december 2026 de gelegenheid om de vereiste coaching te ontvangen. Hierbij geldt dat de coaching dient plaats te vinden door een andere, gekwalificeerde pedagogisch beleidsmedewerker/coach en dat deze uren meetellen als bezoldigde coachingsuren. Bij een volgend onderzoek zal worden beoordeeld of de houder de vereiste coaching over het kalenderjaar 2026 heeft ontvangen.

Conclusie
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarde inzake 'inzet pedagogisch beleidsmedewerkers'.

Gebruikte bronnen
- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan (versie: 2026-4)
- Bewijs gevolgde babyscholing (steekproef)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (steekproef)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang (raadpleegdatum 04-11-2026)
- VOG-verificatie houder (02-11-2026)
- Presentielijst (steekproef: week 43, 44 en 45)
- Personeelsrooster (steekproef: week 43, 44 en 45)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (ontvangen d.d. 04-11-2026)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Buitenspeelruimte
De buitenruimte is aangrenzend aan het kindercentrum. De buitenruimte voor de peuters en de baby's is gescheiden door een hek met een poort. Beide ruimtes zijn passend ingericht, rekening houdend met de leeftijd en de ontwikkelingsfase van de kinderen.
De buitenruimte biedt voldoende ruimte voor de opvang van 24 kinderen.

Slaapruimtes
In de babyruimte is een afzonderlijke slaapkamer aanwezig, welke plek biedt voor vier kinderen. Er zijn twee duo-ledikanten in deze ruimte geplaatst. In de peutergroep bevindt zich eveneens aangrenzend aan de binnenspeelruimte een afzonderlijke slaapkamer, welke plaats biedt aan vijf kinderen. Hier zijn twee duo-ledikanten en een (evacuatie)ledikant geplaatst.
Op de bovenverdieping bevinden zich eveneens twee slaapkamers met respectievelijk één duo-ledikant (twee slaapplekken) en twee duo-ledikanten (vier slaapplekken). Alle slaapkamers zijn voorzien van een draaikiepraam zodat er kan worden geventileerd en gelucht.
In de buitenruimte, grenzend aan de babygroep, zijn onder een overkapping vier buitenbedden geplaatst. Vanuit de babygroep is er rechtstreeks zicht op de buitenbedden.

Binnenspeelruimte
Het kindercentrum beschikt over twee stamgroepruimtes. Eén ruimte is ingericht als babygroep en de andere ruimte als peutergroep.

Situatie tijdens voorgaand jaarlijks onderzoek:

Groep	Oppervlakte	Huidig aantal kindplaatsen	Oppervlakte per kind	Maximaal aantal kindplaatsen
Babygroep	30,15 m²	9	3,35 m²	8
Peutergroep	55,03 m²	15	3,66 m²	15

Met de houder is d.d. 17-11-2025 besproken dat het aantal beschikbare vierkante meters van de babygroep, lager is dan het vereiste minimum aantal vierkante meters binnenspeelruimte per kind. De houder geeft aan dat er sinds de start van de exploitatie geen wijzigingen zijn geweest in de oppervlakte of binnenspeelruimte. De houder is ervan uitgegaan dat de toekenning van het aantal kindplaatsen in het verleden correct is geweest. In het verleden zijn de vierkante meters naar boven afgerond waardoor er 9 kindplaatsen aan de babygroep zijn toegekend in plaats van 8 kindplaatsen die er op basis van het feitelijk aantal vierkante meters en de wettelijke eis van minimaal 3,5 m² per kind zijn toegestaan.
Er is, gelet op bovenstaande, sprake van verzachtende omstandigheden.
De houder is door de gemeente in de gelegenheid gesteld om te kijken naar een structurele oplossing voor de toekomst, zodat kan worden voldaan aan de wettelijke eisen rondom de minimale vierkante meters binnenspeelruimte per kind.

Situatie huidig jaarlijks onderzoek:
Tijdens het inspectiebezoek is zichtbaar dat de afscheiding tussen de babygroep en de peutergroep is verplaatst. Er is een wand geplaatst en een tijdelijke deur geplaatst. De houder verklaart dat de

definitieve deur, welke een deur van (veiligheid)glas betreft, nog geleverd dient te worden. De nieuwe deur past binnen de visie van de houder, waarin zij het belangrijk vindt dat de kinderen van de verschillende groepen, elkaar kunnen blijven zien en contact kunnen maken met elkaar.

De houder heeft dezelfde plattegrond aangeleverd als afgelopen jaar. De totale oppervlaktes zijn niet gewijzigd. De houder heeft toegelicht dat door de verplaatsing van de binnenwand tussen de babygroep en de peutergroep een deel van de ruimte dat voorheen tot de peutergroep behoorde, aan de babygroep is toegevoegd. De wijziging van de wandpositie is niet zichtbaar op de aangeleverde plattegrond maar is in de praktijk gezien door de toezichthouder.
Uitgaande van de door de houder verstrekte maatvoering en waarbij rekening wordt gehouden met de wanddikte, beschikt de babygroep over ten minste 31,5 m² binnenspeelruimte. Dit is voldoende voor de opvang van maximaal negen kinderen. (9 × 3,5 m² = 31,5 m²). De peutergroep beschikt met circa 53,5 m² binnenspeelruimte eveneens over voldoende ruimte voor de opvang van maximaal vijftien kinderen:

Groep	Oppervlakte	Huidig aantal kindplaatsen	Oppervlakte per kind	Maximaal aantal kindplaatsen
Babygroep	31,5 m²	9	3,5 m²	9
Peutergroep	53,5 m²	15	3,5 m²	15

De toezichthouder concludeert dat, ook indien wordt uitgegaan van de meest ongunstige situatie ten aanzien van de wanddikte, de beschikbare binnenspeelruimte toereikend is voor het maximaal aantal op te vangen kinderen in beide groepen. Aan de minimale oppervlakte-eis van 3,5 m² binnenspeelruimte per aanwezig kind wordt voldaan en hiermee is de tekortkoming uit het voorgaande jaarlijks onderzoek opgeheven.

Conclusie
Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen
- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Plattegrond binnenruimte (aangeleverd 04-11-2026)
- Aanvullende informatie beschikbare binnenruimte (aanvullende berekening / info houder aangeleverd d.d. 04-11-2026)
- Inspectierapport (jaarlijks onderzoek 2025)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:
- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderopvang 't Beuntje
Vestigingsnummer KvK	: 000010305084
Aantal kindplaatsen	: 24
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: M.G. Velthuis-Hofhuis
KvK nummer	: 08189843
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Twente
Adres	: Postbus 1400
Postcode en plaats	: 7500 BK Enschede
Telefoonnummer	: 053-4876700

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Tubbergen
Adres	: Postbus 30
Postcode en plaats	: 7650 AA TUBBERGEN

Planning

Datum inspectie	: 03-11-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 09-11-2026
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 11-11-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 12-11-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 12-11-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 03-12-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.